

*Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа
олимпийского резерва по футболу «Сигнал» города Челябинска*

Принято на Методическом Совете
МБУ СШОР по футболу «Сигнал» г. Челябинска
«09» января 2017 г.



Положение о проведении вступительного, аналитического (текущего) и контрольно-переводного тестирования воспитанников

***Муниципального бюджетного учреждения
«Спортивная школа олимпийского резерва
по футболу «Сигнал» города Челябинска***

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении вступительного, аналитического (текущего) и контрольно-
переводного тестирования воспитанников
Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа
олимпийского резерва по футболу «Сигнал» города Челябинска

1 Общие положения.

1.1 Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ, приказом Министерства спорта РФ «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол» от 27.03.2013 № 147, Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (утв. приказом Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. № 325), Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сигнал» г. Челябинска (далее - Учреждение) и локальными актами, которые регламентируют содержание и порядок вступительного, аналитического и контрольно-переводного тестирования поступающих и воспитанников Учреждения, их перевод по итогам года на следующий этап обучения.

1.2 В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

- вступительное тестирование поступающих – это процедура, проводимая с целью определения соответствия программе спортивной подготовки;
- аналитическое (текущее) тестирование воспитанников – это систематическая проверка спортивной подготовки воспитанников, проводимая тренером на текущих тренировочных занятиях в соответствии с программой спортивной подготовки по футболу;
- контрольно-переводное тестирование воспитанников – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения программного материала.

1.3 Положение о проведении вступительного, аналитического и контрольно-переводного тестирования воспитанников рассматривается и рекомендуется к утверждению методическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Положение утверждается директором Учреждения.

1.4 Целью тестирования является:

- установление фактического уровня физической, технической и специальной подготовки в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки;
- соотнесение этого уровня с требованиями и нормами, заложенными в реализуемой программе спортивной подготовки на всех этапах.

2 Порядок проведения вступительного, аналитического и контрольно-переводного тестирования воспитанников в МБУ СШОР по футболу «Сигнал» г. Челябинска.

2.1 В конце каждого этапа комиссия по приему контрольно-переводных нормативов подводит итоги проделанной работы, анализирует данные учета, основу которых составляют количественные и качественные показатели: результаты выполнения контрольных нормативов, время, затраченное на отдельные виды подготовки, объем и интенсивность тренировочных нагрузок, эффективность действий воспитанников в контрольных, календарных играх и т. д.

2.2 На основании результатов контрольно-переводного тестирования решается вопрос об уровне подготовленности воспитанников (согласно Методики проведения тестирования) и уровне его соответствия программе спортивной подготовки.

2.3 В каждую группу определенного этапа спортивной подготовки могут входить воспитанники не более трех возрастов.

2.4 Перед зачислением в Учреждение все поступающие обязаны пройти вступительное тестирование для определения соответствия требованиям программы спортивной подготовки для зачисления на определенный этап подготовки.

2.5 Время и сроки проведения вступительного тестирования регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого, в Учреждении создается комиссия по проверке поступающих. В состав комиссии могут входить не менее трех человек: директор или заместитель директора, старший инструктор-методист, старший тренер, инструктор-методист, экзаменующий тренер.

2.6 На основании результатов вступительного тестирования на методическом совете решается вопрос о зачислении поступающих в определенную группу соответствующего этапа спортивной подготовки. Зачисление оформляется приказом директора Учреждения.

2.7 Если тот или иной воспитанник не выполняет установленных требований, а по возрасту, он еще может оставаться в группе на определенном этапе спортивной подготовки, то по решению методического совета и администрации Учреждения его могут оставить на повторный тренировочный этап. Воспитанники, не выполнившие программные требования и исчерпавшие возрастной лимит, из Учреждения отчисляются.

2.8 Предложенные в программе контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

2.9 Текущему аналитическому тестированию подвергаются воспитанники всех групп этапов спортивной подготовки Учреждения.

2.10 Форму текущей аналитического тестирования определяет тренер с учетом контингента воспитанников, содержания тренировочного материала, используемых им технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущего аналитического тестирования тренером подается одновременно с представлением календарно-тематического графика выполнения программы в методический совет для утверждения. Для проведения текущего контроля выделяются специальные тренировочные часы. Результаты контрольных испытаний воспитанников заносятся в журнал учета работы тренера.

2.11 На основании результатов контрольных испытаний, рекомендуется вносить оперативные коррективы в тренировочный процесс. Особое внимание следует обратить на соблюдение процедуры приема контрольных испытаний.

2.12 Время и сроки проведения контрольно-переводного тестирования регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого, в Учреждении создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее трех человек: директор или заместитель директора, старший инструктор-методист, старший тренер, инструктор-методист, экзаменующий тренер.

2.13 Контрольно-переводному тестированию подвергаются выпускники этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства при переходе на следующий год или этап обучения по прохождении курса программы спортивной подготовки этапа начальной подготовки, тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства.

2.14 Воспитанники, успешно освоившие программный материал за год этапа спортивной подготовки, решением методического совета, на основании решения комиссии по приему вступительного, аналитического и контрольно-переводного тестирования и протоколов контрольных испытаний, переводятся на следующий год или этап спортивной подготовки.

2.15 Воспитанники, не освоившие в полном объеме программный материал, на основании заключения комиссии по приему вступительного, аналитического и контрольно-переводного тестирования и письменного согласия родителей (законных представителей), остаются на повторный год этапа спортивной подготовки.

2.16 Решение о переводе воспитанников, пропустивших 2/3 тренировочного времени ~~защиты по~~ независящим от них обстоятельствам, принимается методическим советом.

2.17 Воспитанники должны сдать все контрольные нормативы, при этом ~~учитываются~~ и спортивные достижения воспитанника – наличие спортивного разряда, ~~количество~~ проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ~~ранга, навыки~~ судейской практики.

2.18 Основным критерием завершенности освоения программного материала ~~является~~ освоение воспитанниками необходимого объема теоретического и практического ~~обучения~~ в соответствии с программными требованиями.

2.20 Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе сдачи ~~контрольно-~~нормативных требований.